# Методические рекомендации педагогическим работникам по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и

# дистанционных образовательных технологий

**в МАУ ДО «ДШИ» с. Инзер МР БР РБ**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная задача педагогического коллектива при введении дистанционного обучения – организовать такой учебный процесс, который позволит максимально возможно обеспечить полноту реализации образовательных программ

 Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базе данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

 Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

 Преподаватели специальных дисциплин ДШИ должны донести до родителей (законных представителей) обучающихся информацию о временном переходе на ДО. Информация доводится в письменной форме с получением обратной связи: высылаются по адресу Школы - 453560 Республика Башкортостан, с. Инзер, ул. Школьная, д.6; или присылается в виде документа pdf, фотографии рукописного заявления на электронную почту школы musshkolainzer@mail.ru

 Документ, подтверждающий уведомление обучающихся и их родителей (законных представителей) о переходе на обучение с применением ДОТ, хранится в личном деле обучающегося.

**Примерные формы занятий при организации дистанционного обучения для преподавателей - специалистов и концертмейстеров ДШИ**

 Реализация образовательной программы осуществляется во времени, ограниченном и структурированном определенными периодами (учебный год, четверть). Измеряется учебное время особыми единицами. Основной единицей учебного времени является урок. Какие виды уроков (занятий) возможны при организации дистанционного обучения?

1. ***Видеоурок*** – урок в записи.

Видеоурок – созданная преподавателем версия урока в формате видеозаписи. Видеоурок включает: введение нового материала, аудио и видео иллюстрации, пояснения и рекомендации по выполнению тех или иных заданий, которые затем направляются учащимся.

2. ***Урок-конференция*** – урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы учащихся.

Урок-конференция позволяет наиболее полно воспроизвести аудиторное занятие. Формат конференции предусматривает взаимодействие преподавателя со всей группой учащихся в реальном времени.

3. ***Урок-вебинар*** – урок в реальном времени для группы учащихся; ведущим вебинара является преподаватель, коммуникации с учащимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат – до возможностей конференции.

Урок-вебинар наиболее продуктивен в ситуации введения нового материала. Активность учащихся при проведении урока-вебинара может быть ограничена и возможна только через чат-общение. В таком случае для осуществления вебинарного занятия преподавателю необходимо подготовить подробную презентацию. При наличии значительных функциональных возможностей «вебинарной комнаты» урок-вебинар может выполнять задачи урока-конференции.

4***. Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся*** – учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи.

Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся как отдельная форма организованного взаимодействия – это совместная деятельность преподавателя и ученика, основанная на обмене информации; применяется при наличии минимальных технических возможностей участников образовательных отношений: электронная почта, sms-сообщения.

5.***Индивидуальное занятие*** – урок с учащимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения – это видео общение преподавателя и учащегося.

Индивидуальное занятие в режиме дистанционного урока проводится в соответствии с учебным планом. Индивидуальный формат занятия может использоваться и в других случаях, когда для отдельных учащихся необходимы индивидуальные консультации (собеседования), осуществление контроля и оценки.

6.***Консультации (собеседования).*** Проводятся в различных доступных форматах в установленный для учащихся промежуток времени и по установленному в ДШИ расписанию.

 7.***Контроль и оценка***. Применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

Контроль и оценка может проводиться в формате отдельного занятия, а может стать частью других видов дистанционных уроков.

!!! Продолжительность любой формы занятий для обучающихся – не более 30 минут. (Пункт 3.2. Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04)

**Виды занятий: организационные условия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид занятия | Возможная форма подачи учебного материала | Учебные предметы | Организация во времени |
| Видеоурок | Видеоурок, заранее записанный и направленный учащимся как учебный материал для самостоятельных занятий | Все учебные предметы учебного плана.  | Просмотр видеоуроков осуществляется учащимися самостоятельно на основании рекомендаций и комментариев преподавателя |
| Урок-конференция | Урок в реальном времени для группы учащихся | Все виды групповых занятий музыкально-теоретического циклаВозможны (в экспериментальном режиме) групповые занятия по дисциплинам «хор», «ансамбль». | Все дисциплины учебного плана |
| Урок-вебинар | Урок в реальном времени для группы учащихся | Все виды групповых занятий музыкально-теоретического циклаВозможны (в экспериментальном режиме) групповые занятия по дисциплинам «хор», «ансамбль». | Все дисциплины учебного плана |
| Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся | Учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся для самостоятельной работы  | Групповые и индивидуальные занятия по всем учебным предметам | С учетом утвержденного учебного плана и на основе установленного на период особого режима расписания ДШИ  |
| Индивидуальное занятие | Урок с учащимся в реальном времени в дистанционном формате | Проводится по учебным предметам индивидуальных форм обучения | С учетом установленного учебного плана и на основе установленного на период особого режима расписания ДШИ |
| Консультации | Индивидуальное общение преподавателя и учащегося как помощь в организации занятий и выполнении самостоятельной работы | Могут проводиться в индивидуальной форме по всем учебным предметам | Проводятся по установленному расписанию ДШИ  |
| Контроль и оценка: сдача партий, отдельных заданий, тестирование, проведение викторин и т.д. | Общение преподавателя и учащегося в целях контроля и оценки уровня подготовки по отдельным предметам | Может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме по всем учебным предметам | Проводятся по расписанию, Установленному ДШИ |

**3.Организация рабочего времени. Трудовые действия преподавателя и концертмейстера в период организации дистанционного обучения**

В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время преподавателя включает: проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени). (Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

 В период проведения дистанционного обучения установленная преподавателю учебная нагрузка может распределяться следующим образом:

проводимые индивидуальные занятия, уроки-конференции, уроки-вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся, консультации (собеседования) с учащимися, контроль и оценивание.

В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного обучения включается:

- проведение работ по корректировке календарных, календарно - тематических планов, по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета;

- разработка уроков (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана);

- разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся, в том числе создание видеоуроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;

- оперативное информирование учащихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;

- рассылка необходимых учебных материалов;

- организация самостоятельной работы учащихся;

- контроль и оценка самостоятельной работы учащихся, проведение консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга учащихся.

В должностные обязанности (трудовые действия) концертмейстера может быть включено: запись фонограмм исполнительского репертуара и обеспечение учащихся данным музыкальным материалом, прослушивание (в том числе, совместно с преподавателем) подготовленного учащимися музыкального материала, прием и оценивание партий, а также работа над репертуаром, транспонирование, чтение с листа. Просмотр и анализ концертов в записи на сайте школы http://[**dshi-inzer.bash.muzkult.ru**](https://dshi-tir.bash.muzkult.ru/)

**III. Учет часов учебной работы педагогических работников, учет успеваемости и посещаемости учащихся**

 Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании ежедневных отчетов преподавателей и концертмейстеров по форме. (Приложение 1,2). Отчет высылается на электронную почту школы: musshkolainzer@mail.ru

 Расписание занятий в ДШИ устанавливается на основании приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 "Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

 *Приложение 1*

**Отчет о выполнении учебной нагрузки**

(для групповых занятий)

 Преподавателя МАУ ДО «ДШИ» с. Инзер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расписание | Учебный предмет | Класс,группа | Форма проведения учебных занятий | Тема урока | Краткое описание дистанционного урока | Средства связи | Проверка знаний , Д/З |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 *Приложение 2*

**Отчет о выполнении учебной нагрузки**

(индивидуальные занятия)

 Преподавателя МАУ ДО «ДШИ» с. Инзер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Расписание | Учебный предмет | Фамилия, имя учащегося | Форма проведения учебных занятий | Примечание  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |