**Механизм проверки и контроля домашнего задания преподавателями ДШИ с. Инзер в период ДО**

 *Преподаватель теоретических дисциплин* (*групповых занятий*), *преподаватель класса изобразительного искусства* Детской школы искусств осуществляют текущий контроль успеваемости обучающихся и фиксируют результаты в индивидуальном журнале, там же формируют темы занятий. Самостоятельно определяют формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей в рамках ДО. Для этого он прописывает в журнале в графе «Тема урока» задания для самостоятельной работы ученика. Обучающимся в обязательном порядке предоставляется время для ответов (выполнения заданий) в соответствии с расписанием уроков. Преподаватель оценивает выполненные задания и ставит оценку в журнале. В ходе обучения преподаватель хранит отчеты обучающихся в различных форматах: скриншоты чатов, результаты тестирования, опрос, выполненные задания в тетрадях, рефераты и другие проекты.

 *Преподаватели по специальностям* (*индивидуальным занятиям*) сохраняют присланный обучающимся контент, являющийся домашним заданием по специальности, ансамблю, и др. (видео уроки, аудио – отчет, скриншоты страниц мессенджеров) с комментариями в любой приемлемой форме.

**Механизм учета обучающихся в режиме ДО и информирования родителей**

Учет обучающихся (количество посетивших дистанционные занятия, количество заболевших) осуществляет преподаватель по специальности. Он проводит мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера, ноутбука, планшета, телефона с выходом в интернет, электронной почты обучающегося и родителей, наличие ресурсов для видеосвязи.

Преподаватель по специальности: - контролирует взаимодействие всех учащихся класса с преподавателями теоретических дисциплин, незамедлительно сообщает администрации школы о возникающих в период ДО проблемах;

- информирует родителей (законных представителей) обучающихся о всех изменениях в образовательном процессе в период ДО.