СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Общее собрание работников Учреждения Директор МАУ ДО «ДШИ» с. Инзер

Протокол № 2 от 27.03.2020 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Кочеткова

 Приказ от 27.03.2020 № 26-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О дистанционном режиме обучения**

**в МАУ ДО «Детская школа искусств» с. Инзер**

**муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан**

**с. Инзер, 2020 г.**

**1. Общие положения**

Настоящий Порядок осуществления дистанционного обучения в детских школах искусств (по видам искусств) (далее – порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, а также Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД -39/04.

Порядок разработан в целях обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Порядок направлен на организационно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое обеспечение дистанционного обучения в детских школах искусств 9по видам искусств) (далее – ДШИ).

Для целей реализации настоящего Порядка применяются следующие основные понятия:

**Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий. Технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

**Дистанционные** **образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционным обучением** понимается реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее – образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Внедрение дистанционного обучения позволяет ДШИ расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы ДШИ (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам). В обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

В периоды особых режимных условий ДШИ обеспечивает переход учащихся на дистанционное обучение.

Видами использования дистанционного обучения являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

По решению ДШИ реализация образовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДШИ:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (платформы), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа, который осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

**2. Организационно-методическое обеспечения дистанционного обучения**

Переход на дистанционное обучение, объявляемое для всех учащихся, устанавливается приказом руководителя ДШИ.

ДШИ, обеспечивая дистанционное обучение:

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций;

- организует ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

ДШИ размещает на своем официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствие учащихся в строго определенное время.

Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя)).

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ДШИ обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (лекция, онлайн-консультация, онлайн-конференция, вебинар и другие), использования технических средств обучения. В случае возможности организации дистанционного обучения в форме онлайн-конференций, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам.

Дистанционное обучение обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционной форме в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

**3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения**

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДШИ обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов – платформы Skype, Viber, WhatsApp и других. Для осуществления бесперебойного процесса разрабатывается инструкция по пошаговым действиям участников дистанционного обучения.

Организация дистанционного обучения обеспечивается соответствующим техническим оборудованием. В случае необеспеченности отдельных учащихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по учебным предметам ДШИ обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) каждому обучающемуся.

**4. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения**

При переходе на дистанционное обучение с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определенные для работодателя и работника в условиях применения дистанционного обучения.

При переходе на дистанционное обучение ДШИ через ответственных лиц:

- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

- обеспечивает создание (при необходимости) текстовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

ДШИ разрабатывает формы расписаний учебных занятий, проводимых в рамках дистанционного обучения. Формы отчетов педагогических работников о проведении занятий. Формы учета посещаемости и успеваемости учащихся (при необходимости).

Педагогические работники:

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания;

- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций.

К другим способам использования дистанционных образовательных технологий в ДШИ можно отнести следующие:

- дистанционную поддержку учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- дистанционные консультации;

- организацию самостоятельной внеаудиторной работы учащихся в каникулярный период, период карантина;

- организацию реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы с использованием дистанционного обучения;

- организацию занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для пропускающих школьные уроки детей по причине болезни;

 - реализацию индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного обучения.

 Приложение 1 к Положению

О дистанционном режиме обучения

 в МАУ ДО «ДШИ» с. Инзер

**Уведомление о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами**

Уведомляем Вас о том, что на основании Указа Главы Республики Башкортостан № УГ-111 от «18» марта 2020 года «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019- nCoV) (в редакции от 23.03.2020 г.), приказа Министерства культуры Республики Башкортостан от 19.03.2020 г. № 89 «О деятельности находящихся в ведении Министерства культуры Республики Башкортостан» организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (2019- nCoV) на территории Республики Башкортостан» (в редакции от 25.03.2020г.), приказа № 26-ОД п. 1 от 25.03.2020г. МКУ «Управление культуры муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан» в целях принятия мер по недопущению распространения инфекции, МАУ ДО «ДШИ» с. Инзер с 6 апреля 2020 года до отмены режима «Повышенная готовность» переходит на реализацию образовательных программ с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами.

В случае отсутствии возможностей осваивать образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий просим уведомить администрацию МАУ ДО «ДШИ» с. Инзер*.*

Актуальная информация о способах взаимодействия обучающихся и преподавателей, а так же Положение о дистанционном режиме обучения размещается на официальном сайте МАУ ДО «ДШИ» с.  Инзер.

Директор

МАУ ДО «ДШИ» с. Инзер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Кочеткова

Ознакомлен:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись ФИО родителя (законного представителя)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*подпись ФИО обучающегося*

Приложение 2 к Положению

О дистанционном режиме обучения

 в МАУ ДО «ДШИ» с. Инзер

 Директору МАУ ДО «ДШИ» с. Инзер

 М.А. Кочетковой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(ФИО родителя/законного представителя ребенка)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(контактный телефон)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(электронная почта)*

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (*ФИО родителя (законного представителя*))

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, даю свое согласие о переходе моего ребёнка

(*Фамилия, имя ребенка*)

обучающего(-ей)ся \_\_\_\_\_\_класса

(*образовательная программа*)

на дистанционное обучение с « 6 » апреля 2020 г. до отмены режима «Повышенной готовности».

Прошу организовать передачу моему ребенку учебных материалов посредством сети интернет, на электронном или бумажном носители, в связи с отсутствием технических возможностей

 (*нужное подчеркнуть)*

 С положением о дистанционном обучении ознакомлен(а).

 Ответственность за жизнь и здоровье ребенка беру на себя. Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме и контроль освоения образовательной программы в дистанционной форме.

 Даю согласие на обработку персональных данных, моих и моего ребенка, необходимых для обеспечения образовательного процесса в дистанционной форме.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата) (подпись) (расшифровка)