

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ДШИ с. Инзер  
Алмухаметова Ф.М.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге качества образования**  
**«Детской школы искусств» с. Инзер.**

**1 Общие положения**

Положение о мониторинге качества образования «Детской школы искусств» с. Инзер (далее - положение) разработано в соответствии с пп. 24 п. 2 ст. 32 Закона «Об образовании»; нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования.

Настоящее положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее- мониторинг) в «Детской школе искусств» с. Инзер (далее- ДШИ). В настоящем положении используются следующие термины:

- Мониторинг — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) её развития и функционирования заданным целям.
- Система мониторинга качества образования- система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования ДШИ в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.
- Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**2 Цель и задачи мониторинга**

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы качества образования ДШИ и основных показателях её функционирования для определения обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:  
формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;



- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы качества образования в ДШИ;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-технические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

Направления мониторинга определяется, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы ДШИ за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными показателями результатов мониторинга являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники образовательных учреждений, обучающиеся и их родители (законные представители), представители общественности и т. д.

### **3 Организация и технология мониторинга**

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На её основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом директора ДШИ и обязательна для исполнения работниками ДШИ с Инзер.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически). Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директора ДШИ.

### **4 Реализация мониторинга**

При оценке качества образования в ДШИ с Инзер основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

*Экспертиза* — всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.



*Измерение* — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в ДШИ с. Инзер образовательным программам.

### **5 Методы проведения мониторинга:**

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ ;
- статистическая обработка информации и др.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчёты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ДШИ, учредителя, родителей (законных представителей).

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ДШИ.