

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДО  
«Детская школа искусств» с. Инзер  
Кутлумухаметова Ф.М.



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
МАУ ДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» с. ИНЗЕР  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее образовательные программы в области искусств). МАУ ДО «Детская школа искусств» с. Инзер (далее- ДШИ) самостоятельно выбирает систему оценок, порядок и периодичность промежуточной аттестации, что определяется учебным планом по каждой из реализуемых программ в области искусств.

2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии- по каждому учебному предмету, а также и по окончании четверти.

3. Основными формами промежуточной аттестации являются : экзамен, зачёт, контрольный урок.

Контрольные уроки и зачёты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, экзаменам, зачётам, творческим конкурсам и олимпиадам. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счёт резерва учебного времени в объёме, установленном ФГТ.

5. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачёты могут проходить в виде технических зачётов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов.

6. При проведении промежуточной аттестации обучающихся следует устанавливать не более четырёх экзаменов и шести зачётов в учебном году.

По завершении учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачёта в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании ДШИ.

По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года следует по данным предметам применять в качестве формы промежуточной аттестации зачёт с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании ДШИ.

7. Содержание и критерий оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатывается ДШИ самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся образовательным учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля оценочных средств утверждаются методическим советом ДШИ.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам образовательной программы в области искусств и её учебному плану. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества приобретённых знаний, умений и навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (экзаменационной) аттестации путём проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, следует в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

8. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умения и навыков, сформированных у обучающихся на определённом этапе обучения.

## 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

10. При выборе учебного предмета для экзамена ДШИ руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершённостью значимого раздела в учебном предмете;
- завершённостью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

11. Проведение зачётов или контрольных уроков может быть продиктовано необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например- технического зачёта).

### 3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЧЁТА И КОНТРОЛЬНОГО УРОКА ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

12. Условия, процедура подготовки и проведения зачёта и контрольного урока учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание разрабатываются ДШИ самостоятельно. Зачёт и контрольный урок проводятся в конце полугодий (четверти) в счёт объёма времени, отводимого на изучение учебных предметов.

13. При проведении зачёта качество подготовки обучающегося фиксируется в зачётных ведомостях словом «зачёт». При проведении дифференцированного зачёта и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибальной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается также по пятибальной системе.

### 4. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

14. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется расписание экзаменов, утверждённое директором ДШИ. Расписание доводится до сведения обучающихся и преподавателей не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

При составлении расписания учитывается, что для обучающихся в один день планируется только один экзамен.

15. Экзаменационные материалы и репертуарный перечень составляется на основе программы учебного предмета и охватывает наиболее актуальные разделы, темы, требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и репертуарный перечень должны отражать объём проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседании методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

16. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам применяются вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть чёткими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных знаний обучающимся не сообщается.

17. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, письменная работа, устный опрос).

18. Основные условия подготовки к экзамену:

- ДШИ определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендуются методическим советом ДШИ к использованию на экзамене;

К началу экзамена должны быть подготовлены документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию методическим советом;
- экзаменационная ведомость.

19. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отдела, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены директором ДШИ.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам - не более одного академического часа).

20. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

21. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

22. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

23. При завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которой обучающийся получил неудовлетворительную оценку.