|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время  дистан-  ционных занятий | Дата проведе-ния | Дисциплина | Класс | Тема урока  (Кол-во часов) | Краткое описание дистанционного урока | Материал | Средства связи | Ссылки на ресурсы |
| 14.00-15.00 | 13.04.  2020 | Графика | 2п. кл. | «Сказки народов мира»  (тема рассчитана на 14 часов учебного времени) | Повторение понятия иллюстрация, Иллюстрация – это не только графический рассказ, сколько образная модель некого художественного мира. Создаваемый графический мир подвергается сложным трансформациям. Иллюстрация может быть отражением не физической реальности, а только ее обобщенным и отвлеченным смыслом. Иллюстрация может быть простым рассказом о происходящем событии, сценой диалога, встречей людей, иллюстрацией какого-либо действия героя.  Продолжение работы над эскизами. | Формат А3 (одна работа),  акварель, маркер, гелевая ручка. | WhatsApp | <https://nevart.ekb.muzkult.ru/media/2018/09/07/1231562449/image_image_2394537.png>  <https://nevart.ekb.muzkult.ru/media/2018/09/07/1231562435/image_image_2394539.png>  <https://yandex.com/collections/card/5c1b9233dba5150082ab6a57/>  <https://yandex.com/collections/card/5c23f4ce58c417003d2b95e3/>  <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1880405/1883589d-8a68-4532-afb6-9e907c9f5f71/s1200> |
| 15.10-16.10 | 13.04.  2020 | Графика | 2 кл. | Композиционная иллюстрация с включением орнамента к басням и русским народным сказкам.  (тема рассчитана на 14 часов учебного времени) | Повторение термина иллюстрация. Так же понятия «силуэт». **Силуэт** — одноцветное контурное изображение чего-либо на фоне другого цвета, смутные очертания чего-либо в темноте, вдали, в тумане, видимые без деталей. Дать понятия орнамента. Орнамент (от лат. ornamentum - украшение), узор, состоящий из ритмически упорядоченных элементов; предназначается для украшения различных предметов (утварь, орудия и оружие, текстильные изделия, мебель, книги и т. д.), архитектурных сооружений (как извне, так и в интерьере), произведений пластических искусств (главным образом прикладных), у первобытных народов - также самого человеческого тела (раскраска, татуировка). Связанный с поверхностью, которую он украшает и зрительно организует, орнамент, как правило, выявляет или акцентирует архитектонику предмета, на который он нанесён. Орнамент либо оперирует отвлечёнными формами, либо стилизует реальные мотивы, зачастую схематизируя их до неузнаваемости. | Формат А3, тушь, кисть, перо, маркер, гелевая ручка. | WhatsApp | https://yandex.ru/video/preview?filmId=5679668658942817968&from=tabbar&reqid=1586699403768254-639663755378095696204613-vla1-1889-V&suggest\_reqid=946074275158574547794368609250972&text=%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%83%D1%8D%D1%82%2B%D1%87%D1%82%D0%BE%2B%D1%8D%D1%82%D0%BE%2B%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5  https://youtu.be/PdPw8TrDLmk  <https://yandex.ru/video/preview?filmId=3758022088421934917&from=tabbar&parent-reqid=1586699298270451-1278316004515091557600320-production-app-host-vla-web-yp-57&text=%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%2B%D0%BA%2B%D0%B1%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8F%D0%BC%2B%D0%B8%2B%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC%2B%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%BC%2B%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%D0%BC>  <http://www.ljplus.ru/img3/r/u/rusolga/_2_2_2-copy.jpg> |
| 16.20-16.50 | 13.04.  2020 | Рисова  ние | Подг.кл. | «Космос»  (тема рассчитана на 1час учебного времени) | Беседа о космосе и космическом пространстве, рассматривание фотографий космоса, обсуждение.  В космосе так здорово!  Звёзды и планеты  В чёрной невесомости  Медленно плывут!  В космосе так здорово!  Острые ракеты  На огромной скорости  Мчатся там и тут!  Так чудесно в космосе!  Так волшебно в космосе!  В настоящем космосе  Побывал однажды!  В настоящем космосе!  В том, который видел сквозь,  В том, который видел сквозь  Телескоп бумажный!  Мы будем говорить о космосе, космонавтах.  По порядку все планеты  Назовёт любой из нас:  Раз — Меркурий,  Два — Венера,  Три — Земля,  Четыре — Марс.  Пять — Юпитер,  Шесть — Сатурн,  Семь — Уран,  За ним — Нептун.  Он восьмым идёт по счёту.  А за ним уже, потом,  И девятая планета  Под названием Плутон.  Сегодня я хочу предложить вам очень интересную, на мой взгляд, тему: «Космос». Картины о космосе всегда получаются красивые, таинственные, красочные. А еще потому, что скоро приближается дата, связанная с космосом. Кто скажет, что это за дата? (скоро 12 апреля – День Космонавтики)  Что за событие произошло 12 апреля 1961 года у нас в стране? (в этот день впервые была запущена ракета в космос)  Кто был первым космонавтом? (Юрий Алексеевич Гагарин) Он же затем впервые вышел в открытый космос. | альбом, простой карандаш, кисти, акварель, восковые мелки. | WhatsApp | <https://yandex.ru/images/search?text=фото%20космос&stype=image&lr=110283&source=wiz&p=15&pos=879&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fcs8.pikabu.ru%2Fpost_img%2F2016%2F07%2F20%2F8%2Fog_og_1469016961261095098.jpg>  <https://drasler.ru/wp-content/uploads/2019/05/Картинки-о-космосе-для-детей-школьного-возраста-подборка-43-768x641.jpg>  https://st2.depositphotos.com/1763191/7811/v/950/depositphotos\_78119674-stock-illustration-astronaut-with-planets-in-space.jpg |
| 14.00-15.00 | 14.04.  2020 | Основы ИЗО и рисование | 1 кл. | «Чаепитие»  (тема рассчитана на 6 часов учебного времени) | Вспомним особенности работы мягким материалом. Продолжение работы на заданную тему. Проверка эскизов, выбор лучшей работы и работа в цвете. | Формат А3, Материал на выбор: соус, уголь-мел, пастель. | WhatsApp | <https://youtu.be/0Wij6EeqWbs>  https://yandex.ru/video/preview?filmId=5710208911695951413&reqid=1585853194150495-1373197345474481745400146-sas1-7902-V&text=%D0%A0%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%B5%D0%BC%2B%D0%BD%D0%B0%D1%82%D1%8E%D1%80%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%82%2B%22%D0%A7%D0%B0%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%C2%BB%2B%D0%BF%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%8E |
| 15.10-16.10 | 14.04  .2020 | Основы ИЗО и рисование | 2 кл. | «Как изображать архитектуру? Архитектурные мотивы в пейзаже. Зарисовки архитектурных элементов (окна, двери, крыши, перила и др.)»  (тема рассчитана на 6 часов учебного времени) | Выполнение зарисовок по схемам в черно-белом варианте, маркером либо гел.ручкой | Формат А4, простой карандаш, тушь-перо (гелевая ручка), фломастер. | WhatsApp | <https://uroki-risovanie.ru/kak-narisovat-osobnyak-poetapno-v-5-shagov/>  <https://uroki-risovanie.ru/kak-narisovat-sobor-poetapno-v-5-shagov/>  https://uroki-risovanie.ru/kak-narisovat-derevnyu-poetapno-v-5-shagov/ |
| 16.20-17.20 | 14.04.2020 | Основы ИЗО и рисование | 3 кл. | «Знакомство с правилами изображения человеческой фигуры. Пропорции фигуры.»  (тема рассчитана на 4 часа учебного времени) | Изготовление шарнирного человечка из картона и проволоки. | Формат А3, картон, цветная бумага, проволока, ножницы, клей. | WhatsApp | https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-nikolaevna-garbuzenko/izgotovlenie-uchebnogo-posobija-figura-cheloveka-svoimi-rukami.html  <https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2016/2/24366_902a8775ca76a8efdfd74902b3f7a049.jpg.jpg>  <https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2016/2/24366_ca8eb0ea5b809cf852b18bff41fbad94.jpg.jpg>  <https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2016/2/24366_bd08c6c228a3948a6f3608d5ab1439c6.jpg.jpg>  https://stranamasterov.ru/node/445810 |
| 14.00-15.00 | 15.04.  2020 | Графика | 1п.  кл. | «Там на неведомых дорожках…»  (тема рассчитана на 6 часов учебного времени) | Проверка эскизов на заданную тему. Начало работы в цвете, акварелью | Формат А3,гелевая ручка, маркер, акварель, кисть. | WhatsApp | <https://vk.com/izo_55?z=photo-122188899_456239904%2Fwall-122188899_687>  <https://vk.com/izo_55?z=photo-122188899_456239903%2Fwall-122188899_687>  https://vk.com/izo\_55?z=photo-122188899\_456239906%2Fwall-122188899\_687 |
| 15.10-16.10 | 15.04.  2020 | Графика | 3 кл. | «Иллюстрация к произведениям русских и зарубежных писателей. 2-3 работы в единой стилистике»  (тема рассчитана на 16 часов учебного времени) | Проверка эскизов на заданную тему, правка ошибок. Учащимся предлагается определить по эскизу где рисунок останется белым, а где можно добавить черного цвета. Дети начинают работать в черно-белой цветовой гамме. | Формат А4, маркер, гелиевые ручки. | WhatsApp | https://www.pinterest.ru/pin/569846159091765266/ |
| 16.20-17.20 | 15.04.  2020 | Рисова  ние | Подг.кл. | «Петушок»  (тема рассчитана на 1 час учебного времени) | Загадка  «Гребешок аленький,  Кафтанчик рябенький,  Двойная бородка,  Важная походка.  Раньше всех встаёт,  Голосисто поёт». (Петушок)  Ребята мы сейчас просмотрим с вами отрывок из мультфильма по сказке Владимира Григорьевича Сутеева «Петух и краски». (показываю мультфильм «Петух и краски (начало мультфильма, потом сопровождаю свой рассказ показом слайдов так же показывает презентацию про петушка)  - Как вы думаете почему все герои мультика называют петуха не настоящим? (потому что он не раскрашенный и отличается от других животных).  - А мы можем ему помочь? Что мы должны сделать? (раскрасить)  Откройте свои альбомы. И начнем рисовать карандашом петуха поэтапно (показ на доске). Ну вот, петух нарисован и теперь нужно его раскрасить. А что нам для это потребуется? Краски, мелки, карандаши – помогут сделать его нарядным, а чтобы петушок получился нарядным и ярким мы будем использовать краски. | альбом, карандаш, восковые мелки, акварель, кисти. | WhatsApp | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0a8d/0002a29c-d38c2a7a/640/img2.jpg  мультфильм https://yandex.ru/video/preview?filmId=7304879778850435074&parent-reqid=1586709568543305-670531062577835683900280-production-app-host-vla-web-yp-248&path=wizard&text=%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%83%D1%88%D0%BE%D0%BA%2B%D0%B8%2B%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8  https://i.pinimg.com/736x/65/fe/4e/65fe4e7b6e7214549c9c903d790101d0.jpg |
| 14.00- 15.00 | 16.04.  2020 | Графика | 1 кл. | Симметрия. Асимметрия. Тема композиции - орнамент из стилизованных цветов и листьев.  (тема рассчитана на 10 часов учебного времени) | Выполнить:  1) ленточный орнамент из силуэтного изображения цветка;  2) орнамент в круге.  Выполнить орнамент на контрастах «черное на белом» - и наоборот. Добиться лаконизма и выразительности. | Формат А3, гелевая ручка, маркер, черная тушь, перо. | WhatsApp | <https://www.youtube.com/watch?v=kjHmBKpHvwY#action=share>  <https://yandex.ru/collections/card/5abd276c2321f201085fcae2/>  <https://yandex.ru/images/search?text=черно%20белая%20стилизация%20цветов%20и%20листьев%20в%20орнаменте%20работы%20детей&stype=image&lr=110283&source=wiz&p=7&pos=403&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fimg.yakaboo.ua%2Fmedia%2Fmediagallery%2Fimage%2F1%2F0%2F1013491240-0.png>  https://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/4/78/846/78846985\_large\_049.jpg  <https://static7.depositphotos.com/1178636/796/v/950/depositphotos_7960096-stock-illustration-floral-border.jpg>  https://thumbs.dreamstime.com/b/причу-ивые-ф-ористические-границы-на-бе-ой-пре-посы-ке-40191577.jpg |
| 15.10-16.10 | 16.04.  2020 | Основы ИЗО и рисования | 1п. кл. | «Чаепитие»  (тема рассчитана на 6 часов учебного времени) | Продолжаем рисовать натюрморт с самоваром на заданную тему, начинаем работу в цвете гуашью | Формат А 3, гуашь | WhatsApp | <http://crosti.ru/patterns/00/07/05/198f4a3394/picture.jpg>  <https://muzeon42.ru/images/galery/021/22.jpg>  <https://illustrators.ru/uploads/illustration/image/701849/main_701849_original.jpg>  http://moudodkdxsh.ucoz.ru/\_nw/0/83785288.jpg |
| 16.20-16.50 | 16.04.  2020 | Рисова  ние | 2  эст  кл | «Космические истории»  (тема рассчитана на 1 час учебного времени) | Послушайте внимательно четверостишие и определите тему урока сами.  Мы слыхали: две Медведицы  По ночам на небе светятся.  Ночью вверх мы взглянули -  Увидали две кастрюли.  В один из таких радостных апрельских дней произошло необыкновенное событие. Какое?  Дети:  12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» совершил полёт в космос Юрий Алексеевич Гагарин.  Космонавт.  Такого слова не было.  Среди многих, многих тысяч слов.  Привезли его на Землю с неба  Лётчики Гагарин и Титов.  Вся страна ликовала, весь мир рукоплескал, ведь это был первый полёт человека в космос. С тех пор мы 12 апреля отмечаем День космонавтики. Тему нашего урока будет связана с космосом - «космические истории».  Веками человек смотрит в небо, необъятный космос и размышляет о вечности, о красоте, несущей неведомые опасности. Человек изучает и открывает целенаправленно небо, планеты, звезды. Таинственный блеск звезд и бездонная глубина неба всегда манила к себе людей. В своих мечтах люди давно отрывались от земли и парили как птицы. Люди считали, что только в полете они свободны, издавна завидуя птицам. Находились смельчаки, которые пытались сделать крылья, чтобы подняться в воздух, но часто их попытки заканчивались неудачами. Солнечная система окутывает нас своим манящим холодом. Солнце дает нам свет и тепло. Это единственная звезда солнечной системы. Вокруг него вращаются и другие объекты этой системы: планеты и их спутники, карликовые планеты, астероиды, метеориты, космическая пыль. Показ работы в технике восковыми мелками. Зарисовка человека в костюме космонавта, ракеты | альбом, акварельные краски, кисти, восковые мелки, баночки с водой. | WhatsApp | <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1679414/c37f6ebc-4cf2-43e1-b4c4-690f67cd91a2/s1200?webp=false>  <https://elnikovskaya.ru/wp-content/uploads/2019/04/4a848a19-d7f0-483b-a62a-a5aca917972f-1024x795.jpeg>  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/902125/2d896544-0e7e-4e85-9e2a-c2919ae96ae0/s1200?webp=false  <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1641066/99a0d3a3-efa2-496c-971c-75889a7125d3/s1200>  https://static.tildacdn.com/tild3663-3838-4633-a532-653338643838/22.jpg |
| 17.20-17.50 | 16.04.  2020 | Рисова  ние | 1эст  кл. | «Инопланет  ные жители».  (тема рассчитана на 1 час  учебного времени) | Недавно все люди нашей страны отмечали замечательный праздник День космонавтики.  – Кто такие космонавты?  - Более 59 лет назад человек впервые совершил космический полёт. Как его звали? (Показать портрет Ю. А. Гагарина)  -На чём космонавты совершают свои полёты?  Вселенная наша бесконечна, можно лететь всю жизнь и ей не будет конца. Очень возможно, что в космических далях, на других планетах есть живые существа. Сейчас представьте, что мы вместе с нашими космонавтами повстречали этих космических обитателей.  –Кто они?  –Какие они?  – Похожи они на нас или нет?  - А, может, напоминают какое-то животное?  - Где их можно встретить?  - Добрые или злые?  На минуту закрыли глаза и представили инопланетянина, которого повстречали.  Дети рассказывают о внеземных существах, которых они себе представляют. | альбом, простой карандаш, фломастеры или краски. | WhatsApp | <https://elnikovskaya.ru/wp-content/uploads/2019/04/4a848a19-d7f0-483b-a62a-a5aca917972f-1024x795.jpeg>  <https://naked-science.ru/wp-content/uploads/2019/12/kosmos_quran.jpg>  https://clipartgraph.com/images/monster-clipart-1.jpg |
| 15.00-16.00 | 17.04.  2020 | Основы ИЗО и рисования | 2п.кл. | «Посмотри, как хорош город тот, где ты живешь»  (тема рассчитана на 6 часов учебного времени) | Продолжаем выполнять аппликацию из цветной бумаги на заданную тему «Город» | Формат А3, цветная бумага, акварель, фломастер. | WhatsApp | <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/368827/b758a707-3e1d-4e68-8663-bfdfc9d7688b/s1200?webp=false>  <http://ds103.centerstart.ru/sites/ds103.centerstart.ru/files/img_1721.jpg>  <https://st.depositphotos.com/1021793/2756/i/950/depositphotos_27567173-stock-photo-sunset-over-a-town-in.jpg>  http://ujp.ru/data/dpi/2013/02/22/15813\_Nikityuk\_Vladlen\_Utro\_v\_gorodeapplikaciya.jpg |