|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время  дистан-  ционных занятий | Дата проведе-ния | Дисциплина | Класс | Тема урока  (Кол-во часов) | Краткое описание дистанционного урока | Материал | Средства связи | Ссылки на ресурсы |
| 14.00-15.00 | 06.05.  2020 | Графика | 1п. кл. | «Творческая организация пространств»  (тема рассчитана на 6 часов учебного времени) | суммирование знаний по построению композиции и стилизации.  Темы: «Моё космическое животное», «фантастическое животное» | Формат А3, акварель, кисть, маркер, фломастер. | WhatsApp | <https://cs3.livemaster.ru/zhurnalfoto/a/f/d/160115183154afd51ee459a699ea4e171fb04a457c6b.jpeg>  <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/02e4/0016f9cb-71f468bd/img3.jpg>  <http://900igr.net/up/datas/131696/044.jpg>  http://hiero.ru/pict/c5e/2121766.jpg |
| 15.10-16.10 | 06.05.  2020 | Графика | 3 кл. | «Иллюстрация к произведениям русских и зарубежных писателей. 2-3 работы в единой стилистике»  (тема рассчитана на 16 часов учебного времени) | Продолжение работы над композицией «Иллюстрация к произведениям русских и зарубежных писателей». Дети продолжают работать в черно-белой цветовой гамме. | Формат А4, маркер, гелиевые ручки. | WhatsApp | <https://cdn-nus-1.pinme.ru/tumb/600/photo/58/3c/583c43e102e2b7df2d5b1164115426e6.jpg>  http://hiero.ru/pict/2bf/2096951.jpg  https://www.pinterest.ru/pin/569846159091765266/  https://www.babyblog.ru/community/post/kids\_books/3132665 |
| 16.20-16.50 | 06.05.  2020 | Рисова  ние | Подг.кл. | «Салют Победы»  (тема рассчитана на 1час учебного времени) | стихотворение Андрея Усачёва «Что такое День Победы?»  Что такое День Победы?  Это утренний парад:  Едут танки и ракеты,  Марширует строй солдат.  Что такое День Победы?  Это праздничный салют:  Фейерверк взлетает в небо,  Рассыпаясь там и тут.  Что такое День Победы?  Это песни за столом,  Это речи и беседы,  Это дедушкин альбом  Это фрукты и конфеты,  Это запахи весны…  Что такое День Победы –  Это значит – нет войны.  -Ребята, о чем говорится в этом стихотворении? (Ответы детей).  Ребята, 9 Мая очень светлый и радостный праздник для всех. 75 лет назад в этот день закончилась война с немецким фашизмом.  Беседа о ВОВ, Победе, параде, праздничном салюте.  Рассматривание иллюстраций с праздничным салютом. Выполнение рисунка с праздничным салютом восковыми мелками, акварелью | альбом, карандаш, восковые мелки и акварель | WhatsApp | <https://melkie.net/wp-content/uploads/2019/03/post_5c9b09c09da71.jpg>  <https://www.darievna.ru/uploads/2015_05/kak-narisovat-saljut-pobedy-k-9-maja.jpg>  http://evrikak.ru/wp-content/uploads/2016/09/front-img\_kak-narisovat-salyut.jpg |
| 14.00-15.00 | 07.05.  2020 | Графика | 1 кл. | Симметрия. Асимметрия. Тема композиции - орнамент из стилизованных цветов и листьев.  (тема рассчитана на 10 часов учебного времени) | Запвершаем работу над орнаментом в в круге.  Выполнить орнамент на контрастах «черное на белом» - и наоборот. Добиться лаконизма и выразительности. | Формат А3, гелевая ручка, маркер, черная тушь, перо. | WhatsApp | <https://photoshop-master.ru/lessons/les1867/41.jpg>  <https://img.123clipartpng.com/vintage-black-and-white-floral-design-black-and-white-vintage-floral-clipart-2372_2372.png>  https://thumbs.dreamstime.com/b/по-ьская-тра-иционная-фо-ьк-орная-картина-в-круге-35947920.jpg |
| 15.10-16.10 | 07.05.  2020 | Основы ИЗО и рисования | 1п. кл. | «Березы».  (тема рассчитана на 6 часов учебного времени) | Знакомство с нетрадиционными методами рисования при помощи бумажного скотча и пластиковой карты.  Рисуем березы гуашью с помощью подручных средств и гуаши | Формат А 3, Гуашь, бумажный скотч, пластиковая карточка | WhatsApp | https://www.maam.ru/detskijsad/-beryozki-master-klas-po-risovaniyu-plastikovoi-kartochkoi.html |
| 16.20-16.50 | 07.05.  2020 | Рисова  ние | 2  эст  кл | «Чаепитие. Чайник. Чашка»  (тема рассчитана на 1 час учебного времени) | Содержание: Загадка, а отгадка нам поможет узнать тему урока.  Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,  Больше греться не хочу.  Крышка громко зазвенела:  «Пейте чай, вода вскипела!» (*Чайник)*  Она всем очень нравится  На блюдечке красавица  С одной рукой милашка,  Голубенькая ….. (чашка)  И тема нашего урока «Чаепитие».  В России чайный напиток употребляется с 1638 г., когда монгольский Алтын-хан прислал в подарок царю Михаилу Фёдоровичу 4 пуда чайного листа. Ежегодно отправлялись в Китай купеческие караваны, нагруженные драгоценными сибирскими мехами и другими  товарами. Из Китая же караваны возвращались с чаем (в больших кувшинах) и с шёлковой тканью.  Издавна на Руси чай всегда почитали.  Застольное чаепитие было с пышным самоваром, пряниками, ароматным вареньем. Стало традициейпить  чай утром, в полдень и обязательно в четыре часа. В это время в каждом доме кипели самовары. Пили с молоком, с лимоном.  Чай пьют не только в России, но и во многих других странах. Например, китайцы и японцы пьют зелёный чай, англичане -чёрный, цейлонский и индийский чаи с молоком или сливками. Ребята, а какая посуда необходима для чаепития?  Мы с вами нарисуем сегодня натюрморт с чайником и чашечкой. | Альбом, пр.карандаш, на выбор краски (гуашь или акварель) или фломастеры | WhatsApp | <https://youtu.be/4x71dwmKcas>  https://web.archive.org/save/https://www.youtube.com/watch?v=DGZg9m\_BKOk  https://thumbs.dreamstime.com/b/чай-stillaif-24587881.jpg |
| 17.20-17.50 | 07.05.  2020 | Рисова  ние | 1эст  кл. | **«**Отражение в море»  (тема рассчитана на 1 час  учебного времени) | Беседа о море, о бережном отношении к природе, рассматривание картин художников-маринистов.  Море – это большое водное пространство, целый водный мир. Если стать на берегу моря и посмотреть вдаль, то другого берега не увидишь. Он будет очень далеко. К нему нужно плыть на корабле или на подводной лодке.  На море бывает разная погода. В шторм морская вода темнеет, море становится грозным, неприветливым. Свирепые штормовые волны с шумом обрушиваются на берег и имеют большую разрушительную силу: могут даже сломать и потопить корабли. Шторм на море может длиться долго, но когда он утихает, наступает штиль: море снова становится ласковым и приветливым, вода в нем светлеет и мирно плещется.  Какого цвета вода в море, каким цветом ее можно рисовать?  (Голубая, синяя, зеленая, фиолетовая)  Знаете, ребята, вода в море на самом деле прозрачная, но в ней как в зеркале отражается небо, поэтому и кажется, что она голубого цвета. Поэтому рисуют море разными оттенками синего цвета. Каждый из вас прав. Еще цвет моря зависит от его глубины. Чем глубже море, тем вода становится темнее. Поэтому его можно рисовать и голубой, и фиолетовой, и бирюзовой, и зеленой краской. А что еще кроме воды можно нарисовать в море?(Кораблик) | акварель, альбом, восковые мелки, простой карандаш, кисти | WhatsApp | <https://i.pinimg.com/736x/e7/56/2b/e7562b2f3f288bd376461a8c50628d06.jpg>  https://stihi.ru/pics/2018/07/08/3859.jpg  https://ok.ru/podelkabelka/topic/68401116943843 |
| 15.10-16.10 | 08.05.  2020 | Основы ИЗО и рисования | 2 подг. кл. | «Весенний букет».  (тема рассчитана на 6 часов учебного времени) | Букет цветов в вазе гуашью с использованием аппликации и декорирования. | Формат А3, гуашь, цветная бумага, маркеры или фломастеры | WhatsApp | <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1707672/7a2353a8-5f12-4ce0-bf99-257c2a0aa889/s1200>  <http://i.mycdn.me/i?r=AzEPZsRbOZEKgBhR0XGMT1RkYqCUgMkcGn7Vdrq2unHGd6aKTM5SRkZCeTgDn6uOyic>  <https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-209761-1458385928.jpg> |
| 14.00-15.00 | 12.05.  2020 | Основы ИЗО и рисование | 1 кл. | «Зарисовки бытовых предметов и мебели фломастерами»  (тема рассчитана на 4 часов учебного времени) | Знакомство со способамирисования предметов быта имебели. Преобразование плоских фигур в объемные геометрические тела, а затем - в конкретные объекты.  Упражнение 1. Выполнение зарисовок предметов быта имебели фломастерами. | Формат А3, фломастеры | WhatsApp | <https://demiart.ru/forum/uploads11/post-44968-1353387185.jpg>  <http://tehne.com/assets/i/upload/library/malinovskaia-azbuka-risovaniia-1904jpg_page31.jpg>  <http://books.totalarch.com/files/gallery/2779_t_11.jpg>  <https://pbs.twimg.com/media/DH2yPDLXgAA3eVg.jpg>  <https://st.depositphotos.com/1653791/4913/v/950/depositphotos_49135093-stock-illustration-kitchen-set.jpg> |
| 15.10-16.10 | 12.05.  2020 | Основы ИЗО и рисование | 2 кл. | «Изображения одноэтажных и многоэтажных домов. Сельские и городские дома»  (тема рассчитана на 8 часов учебного времени) | Пропорции зданий, масштаб.  Конструктивный анализ формы зданий. Перспектива  Упражнение 1. Выполнение зарисовок домов способом  Творческое задание: улица | формат А3, гуашь. | WhatsApp | https://avatars.mds.yandex.net/get-zen\_doc/1852570/pub\_5d1f94e5cd448500b8055706\_5d20466623e23600adbfae94/scale\_1200  <https://thumbs.dreamstime.com/b/и-юстрация-watercolored-еревянного-ома-76660406.jpg> |
| 16.20-17.20 | 12.05.  2020 | Основы ИЗО и рисование | 3 кл. | «Спортивные соревнования»  Итоговая работа.  (тема рассчитана на 6 часа учебного времени) | Закрепление темы «движение и пластика человека». Тематическая композиция с включением фигур людей в движениях.  Творческое задание: спортивные соревнования. | Формат А3, материал на выбор | WhatsApp | <http://mdou7rakit.bel31.ru/file-s/images/070214/sochi2014/4.jpg>  <https://pbs.twimg.com/media/DHCUBOfUMAIrGiq.jpg:large>  <http://2.bp.blogspot.com/-1m_tJrB-zds/UtQTYwqxIFI/AAAAAAAAATU/vsfr46oP3B8/s1600/BALONCESTO1.jpeg>  https://raskrasil.com/wp-content/uploads/Raskrasil-football-41.jpg |
| 14.00-15.00 | 13.05.  2020 | Графика | 1п.  кл. | «Творческая организация пространств»  (тема рассчитана на 6 часов учебного времени) | суммирование знаний по построению композиции и стилизации.  Темы: «Моё космическое животное», «фантастическое животное» | Формат А3, акварель, кисть, маркер, фломастер. | WhatsApp | <https://cs3.livemaster.ru/zhurnalfoto/a/f/d/160115183154afd51ee459a699ea4e171fb04a457c6b.jpeg>  <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/02e4/0016f9cb-71f468bd/img3.jpg>  <http://900igr.net/up/datas/131696/044.jpg>  http://hiero.ru/pict/c5e/2121766.jpg |
| 15.10-16.10 | 13.05.  2020 | Графика | 3 кл. | «Иллюстрация к произведениям русских и зарубежных писателей. 2-3 работы в единой стилистике»  (тема рассчитана на 16 часов учебного времени) | Продолжение работы над композицией «Иллюстрация к произведениям русских и зарубежных писателей». Дети продолжают работать в черно-белой цветовой гамме. | Формат А4, маркер, гелиевые ручки. | WhatsApp | <https://cdn-nus-1.pinme.ru/tumb/600/photo/58/3c/583c43e102e2b7df2d5b1164115426e6.jpg>  http://hiero.ru/pict/2bf/2096951.jpg  https://www.pinterest.ru/pin/569846159091765266/  https://www.babyblog.ru/community/post/kids\_books/3132665 |
| 16.20-17.20 | 13.05.  2020 | Рисова  ние | подг.кл. | «Скворечник»  (тема рассчитана на 1 час учебного времени) | : сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте и скажите что же мы будем сегодня рисовать.  Милый скворушка – скворец,  Прилетай же, наконец!  Для тебя я дом построил,  Не скворечня, а дворец!  Прилетай и распевай  Песню про зеленый май!  Прилетай в наш сад скорее!  Все готово! Прилетай!  Ребята, скажите, какие вы видели скворечники, где вы их видели? - Зачем нужны скворечники? Преподапватель показывает макет скворечника.  - Посмотрите на скворечник. Из каких частей он состоит? (сам скворечник, крыша и леток – отверстие через которое птицы попадают в скворечник) - Какой формы скворечник? (прямоугольный) - Крыша? (треугольная) - Леток? (круглый) - Каких размеров части скворечника? (прямоугольная часть самая большая, над ней прямая крыша, она поменьше, на прямоугольной части имеется отверстие – леток) - А теперь давайте подумаем, как мы будем рисовать скворечник? (сначала нарисуем прямоугольник, затем нарисуем крышу и нарисуем леток и у нас получиться вот такой скворечник) А теперь давайте нарисуем птичку, которая в нем поселится. По шаблону, дети рисуют птичку. | альбом, пр. карандаш, фломастеры | WhatsApp | <https://art-deco.net.ua/upload/iblock/8b0/089e77c5-9045-11e6-94fe-001aa0c37795_089e77c7-9045-11e6-94fe-001aa0c37795.jpeg>  https://nukadeti.ru/content/images/essence/color/185/204.jpg |
| 14.00- 15.00 | 14.05.  2020 | Графика | 1 кл. | Формирование навыка творческой организации пространства. Примерные темы: волшебный сад, лесная сказка, богатый улов и др. Итоговое задание.  (тема рассчитана на 10 часов учебного времени) | суммирование знаний по построению композиции и стилизации.  Выполнить контрольное задание на одну из предложенных тем:  волшебный сад, лесная сказка, богатый улов и др.  Итоговое задание. | Формат А3,  гелевая ручка, маркер, черная тушь, перо, воск, игла, черная гуашь, мыло. | WhatsApp | <https://viaoboi.ru/wp-content/uploads/2018/05/1711141.jpg>  <https://i.pinimg.com/originals/9a/1f/2f/9a1f2fc2d0ed328b6bb65b8876fd196f.jpg>  http://www.artlib.ru/objects/gallery\_209/artlib\_gallery-104826-b.jpg |
| 15.10-16.10 | 14.05.  2020 | Основы ИЗО и рисования | 1п. кл. | «Березы».  (тема рассчитана на 6 часов учебного времени) | Знакомство с нетрадиционными методами рисования при помощи бумажного скотча и пластиковой карты.  Рисуем березы гуашью с помощью подручных средств и гуаши | Формат А 3, Гуашь, бумажный скотч, пластиковая карточка | WhatsApp | https://www.maam.ru/detskijsad/-beryozki-master-klas-po-risovaniyu-plastikovoi-kartochkoi.html |
| 16.20-16.50 | 14.05.  2020 | Рисова  ние | 2  эст  кл | «Динозаврики»  (тема рассчитана на 1 час учебного времени) | Стихотворение про динозавров  Дети любят динозавров: Их рисуют целый день. Птерозавров, бронтозавров Рисовать им их не лень, Самых древних на планете, Тех, что вымерли давно, И рисуют их, и лепят, Посмотрев про них кино. Что творится в нашем доме? Динозавры там и тут: Нарисованы в альбоме, На диване, на балконе, Динозаврики живут.  «Сегодня мы отправимся в очень интересное путешествие – в затерянный мир, где живут… динозавры! Но что мы знаем об этом мире? Беседа о динозаврах. | альбом, цветная бумага, клей , ножницы, карандаш, фломастеры. | WhatsApp | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=15772347398640267938&parent-reqid=1588604170695164-346967258180331740100247-production-app-host-vla-web-yp-258&path=wizard&text=%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%B5%D0%BC%2B%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8>  <https://i.ytimg.com/vi/IccwyjhMLUc/maxresdefault.jpg>  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1801054/df6f8161-930d-4742-a37f-f143de9bdf3e/s1200?webp=false |
| 17.20-17.50 | 14.05.  2020 | Рисова  ние | 1эст  кл. | «Страус»  (тема рассчитана на 1 час  учебного времени) | Содержание: Загадкам –  Это что ещё за птица?  Крылья есть, а не летает.  Почему он не летает?  Он и сам того не знает.  Но зато как побежит –  Всех подряд опередит.  Правильно, это страус.  Длинные ноги,  Изящная шея,  Взгляд изумлённый:  "Кто я," и "Где я,"...  Каждый, увидев его удивится:  Страус - большая,  Красивая птица!  Ребята, а где живёт эта удивительная птица?  А что ещё вы о ней знаете?  Ребята, я хочу вам предложить сделать поделку страуса. | цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, пр. карандаш | WhatsApp | <http://semeynaya-kuchka.ru/wp-content/uploads/2017/05/ptica-iz-bumagi-17.jpg>  <https://i.pinimg.com/originals/2e/db/27/2edb279456b30ebc4188ed8db5062527.jpg>  http://ecology.pskovlib.ru/detyam-ob-ekologii/5034-kak-sdelat-aista-iz-bumagi |
| 14.00-15.00 | 15.05.  2020 | Основы ИЗО и рисования | 2 подг. кл. | «Весенний букет».  (тема рассчитана на 6 часов учебного времени) | Букет цветов в вазе гуашью с использованием аппликации и декорирования. | Формат А3, гуашь, цветная бумага, маркеры или фломастеры | WhatsApp | <https://www.publicdomainpictures.net/pictures/50000/nahled/still-life-with-flowers.jpg>  <http://dou66.citycheb.ru/images/Новости/Семья/День_семьи_2018/IMG-edd64f785c34da1880d09c12c0d527d2-V.jpg>  <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/877347/c8d6262a-f87f-4117-a642-bbf880eaaadf/s600?webp=false>  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1025599/6fbbddbb-c160-4717-96e9-e799e48bc284/s600 |
| 14.00-15.00 | 18.05.  2020 | Графика | 2п. кл. | «Сказки народов мира»  (тема рассчитана на 14 часов учебного времени) | Обсудим сказки народов мира и технику иллюстрирования сказок. Посмотрим иллюстрации работ русских художников-иллюстраторов. Таких как: И.Билибин, Б. Дехтерев, В.Сутеев, Е.Рачев, Ю.Васнецов и др.  Продолжим работы над эскизами. | Формат А3 (одна работа),  акварель, маркер, гелевая ручка. | WhatsApp | <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1623506/cda37231-d822-47a7-97ac-57cd46121ce4/s1200?webp=false>  <https://i.pinimg.com/originals/79/d3/c1/79d3c1e78d426d7e73f3c8b4ced95b85.jpg>  <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0a8e/000219e5-5331242a/img15.jpg>  <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1920338/a493a74e-6aa7-456a-936e-d23605ddad3d/s1200>  <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2322521/c5a5cc71-7d15-4763-8c33-9d77720ab447/s1200?webp=false> |
| 15.10-16.10 | 18.05.  2020 | Графика | 2 кл. | Композиционная иллюстрация с включением орнамента к басням и русским народным сказкам.  (тема рассчитана на 14 часов учебного времени) | Обсудим технику иллюстрирования произведений. Посмотрим иллюстрации работ художников-графиков. Так же посмотрим работы детей на данную тему, взятые с интернета.  Продолжим работы над эскизами. | Формат А3, тушь, кисть, перо, маркер, гелевая ручка. | WhatsApp | <http://www.ljplus.ru/img3/r/u/rusolga/_2_2_2-copy.jpg>  <http://serp-hudojka.ru/images/2012/kompoz/kompoz_005.jpg>  <https://illustrators.ru/uploads/illustration/image/790393/main_790393_original.jpg>  <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/805781/06d0cfd0-3487-4993-a992-e6ae1952eba3/s1200?webp=false>  https://stihi.ru/pics/2018/07/29/2689.jpg |
| 16.20-16.50 | 18.05.  2020 | Рисова  ние | Подг.кл. | «Птицы прилетели»  (тема рассчитана на 1час учебного времени) | Беседа о разных птицах  Какие птицы вернулись домой из тёплых стран. С приходом весны возвращаются к нам наши друзья – перелётные птицы. Сидят они на веточках и рассказывают о своих путешествиях.  - Какие птицы прилетают первыми? (грачи слайд)  - Прилёт грачей – первая примета наступающей весны. Ходят они не спеша по проталинкам, ищут оттаявших жучков и червячков, гнёзда строят.  - Скажите, а какую птицу ледоломкой называют? (трясогузку слайд)  - Она прилетает к нам в начале ледохода. Бегает по льду реки, хвостиком качает, будто по льду стучит и сломать его хочет. В это время лёд сам трескается, но люди её всё равно ледоломкой назвали.  - А какая птичка поёт высоко в небе, а домик на земле строит?  (жаворонок слайд)  - Он следом за грачом прилетает.  Жаворонок полевой!  Нет певца чудесней.  В чистом поле - домик твой,  В ясном небе – песня.  Найдёт жаворонок ямку где-нибудь в поле, поросшем реденькой травкой, - вот и его гнездо. Вслед за ними – ласточки.  А, какая птица во дворце живёт? - Есть такая загадка: « Высоко в ветвях дворец, во дворце живет певец, а зовут его …(скворец)  Мы сегодня будем рисовать прилет птиц. Показ репродукций. Объяснение приемов работы. | альбом, карандаш, акварель, фломастеры, кисти | WhatsApp | <https://risunci.com/wp-content/uploads/2018/09/oktyabr-2018-risunki-karandashom7.jpg>  <https://sun9-9.userapi.com/c844520/v844520303/1ca0a/e6fkl1NXltk.jpg>  <https://sun9-59.userapi.com/c844520/v844520303/1ca28/Sw38D_sUfGU.jpg>  [shttps://risunchttps://sun9-9.userapi.com/c844520/v844520303/1ca0a/e6fkl1NXltk.jpgi.com/wp-content/uploads/2018/09/oktyabr-2018-risunki-karandashom7.jpg://ds04.infourhttps://risunci.com/wp-content/uploads/2018/09/oktyabr-2018-risunki-karandashom7.jpgok.ru/uploads/ex/1337/000877a6-61ced4cf/img5.jpg.be/kDi\_gNT https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1337/000877a6-61ced4cf/img5.jpgyLUA](https://youtu.be/kDi_gNTyLUA) |
| 14.00-15.00 | 19.05.  2020 | Основы ИЗО и рисование | 1 кл. | «В чулане»  (тема рассчитана на 4 часов учебного времени) | Знакомство с техникой высветления – покрытие всего листа углем, высветление участков с помощью куска замши и ластика. Доработка деталей ретушью и мелом.  Предлагаемые аудиторные задания  Творческое задание: «В чулане» - рисунок углем с высветлением ластиком. | Формат А3, мел, уголь, ретушь (или простой карандаши ластик) | WhatsApp | <https://i.pinimg.com/736x/f9/ed/b3/f9edb3ea5258a45f09e90bb874a8e906--beatrix-potter-illustrations-art-illustrations.jpg>  <https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/11/116/337/116337820_4ak.jpg>  <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0fb8/0014959f-1036ee15/hello_html_69cdabc1.png>  <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1645344/19ad376c-86eb-43cf-915e-636159c6d344/s1200?webp=false> |
| 15.10-16.10 | 19.05.  2020 | Основы ИЗО и рисование | 2 кл. | «Изображения одноэтажных и многоэтажных домов. Сельские и городские дома»  (тема рассчитана на 8 часов учебного времени) | Продолжаем выполнять работу  «улица», в цвете | формат А3, гуашь. | WhatsApp | https://avatars.mds.yandex.net/get-zen\_doc/1852570/pub\_5d1f94e5cd448500b8055706\_5d20466623e23600adbfae94/scale\_1200  <https://thumbs.dreamstime.com/b/и-юстрация-watercolored-еревянного-ома-76660406.jpg> |
| 16.20-17.20 | 19.05.  2020 | Основы ИЗО и рисование | 3 кл. | «Спортивные соревнования»  Итоговая работа.  (тема рассчитана на 6 часа учебного времени) | Продолжаем выполнять композицию с включением фигур людей в движениях: «спортивные соревнования». | Формат А3, материал на выбор | WhatsApp | <https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/000/130/285/original/soccer-player-vectors.jpg>  <https://thumbs.dreamstime.com/b/иллюстрация-вектора-футбола-и-футболистов-115800435.jpg>  <https://st2.depositphotos.com/1492832/5314/v/950/depositphotos_53147291-stock-illustration-game-sport-icons-sketch.jpg>  https://thumbs.dreamstime.com/b/комп-ект-фигурного-катания-79616921.jpg |
| 14.00-15.00 | 20.05.  2020 | Графика | 1п.  кл. | Формирование навыка творческая организации пространства. Примерные темы: «Самовар», «Чаепитие», «А у нас сегодня праздник…»  (тема рассчитана на 6 часов учебного времени) | Суммирование знаний по построению композиции и стилизации.  Выполнить контрольное задание на одну из предложенных тем:  «Самовар», «Чаепитие», «А у нас сегодня праздник…» и др. | Формат А3, гелевая ручка, маркер, акварель, тушь, перо, воск, игла, черная гуашь, мыло. | WhatsApp | <http://detskiy-sad-13.ucoz.ru/_nw/1/78755875.jpg>  <https://st.depositphotos.com/1444524/2197/i/950/depositphotos_21979407-stock-photo-pretty-woman-at-tea-table.jpg>  <https://cdn-nus-1.pinme.ru/tumb/600/photo/cc/0ec5/cc0ec5f24677346d2883b33d20160509.jpeg>  <https://static.my-shop.ru/product/3/266/2652641.jpg> |
| 15.10-16.10 | 20.05.  2020 | Графика | 3 кл. | «Иллюстрация к произведениям русских и зарубежных писателей. 2-3 работы в единой стилистике»  (тема рассчитана на 16 часов учебного времени) | Продолжение работы над композицией «Иллюстрация к произведениям русских и зарубежных писателей». Дети продолжают работать в черно-белой цветовой гамме. | Формат А4, маркер, гелиевые ручки. | WhatsApp | <https://cdn-nus-1.pinme.ru/tumb/600/photo/58/3c/583c43e102e2b7df2d5b1164115426e6.jpg>  http://hiero.ru/pict/2bf/2096951.jpg  https://www.pinterest.ru/pin/569846159091765266/  https://www.babyblog.ru/community/post/kids\_books/3132665 |
| 16.20-17.20 | 20.05.  2020 | Рисова  ние | подг.кл. | «Лошадка»  (тема рассчитана на 1 час учебного времени) | Стихотворение И. Каллаш  Слышишь, цокают копытца  Возле нашего пруда.  Это лошади напиться  Прибежали к нам сюда.  Сколько белых, рыжих, серых,  В яблоках и вороных.  Множество лошадок смелых,  Дружелюбных, озорных.  Цок – цок – цок. Стучат копытца,  Тихо плещется вода.  Приходите к нам напиться,  Будем рады вам всегда!  - Где сейчас можем увидеть лошадь?  - Как она выглядит?  Лошадь – одно из самых красивых и грациозных животных. И, пожалуй, одно из самых любимых домашних животных.  Она отлично сложена, обладает сильными статными ногами, покрыта гладкой атласной шерстью. Шелковистая грива , ниспадающая по обеим сторонам шеи, и челка, свешивающаяся на лоб между ушами, защищают лошадь от укусов докучливых комаров. А пушистым хвостом она сгоняет с тела слепней. Острые уши лошади всегда в движении. Слух ее развит больше, чем зрение. Выпуклые темные глаза с длинными ресницами выразительно смотрят. Как у людей разные характеры, так и у лошадей разный нрав: некоторые из них очень упрямые, другие – злые, есть – робкие, пугливые.  Мы сегодня декорируем лошадку, которую мы с вами нарисуем. Давайте придумаем окрас лошадки (предлагаю разные варианты украшения лошадки). Дети приступают к работе. | альбом, карандаш, клей, ножницы фломастеры | WhatsApp | <https://tdvoronezh.ru/components/com_jshopping/files/img_products/176929.jpg>  <https://s.slide-share.ru/slide/6463668.jpeg>  <https://i.pinimg.com/originals/b6/02/ff/b602ff24c7d2ff9ca93d164af4703cda.png>  <http://www.free-lancers.net/posted_files/N40C35A5F9D47.jpg> |
| 14.00- 15.00 | 21.05.  2020 | Графика | 1 кл. | Формирование навыка творческой организации пространства. Примерные темы: волшебный сад, лесная сказка, богатый улов и др. Итоговое задание.  (тема рассчитана на 10 часов учебного времени) | Выполнить задание на одну из предложенных тем:  волшебный сад, лесная сказка, богатый улов и др. | Формат А3,  гелевая ручка, маркер, черная тушь, перо, воск, игла, черная гуашь, мыло. | WhatsApp | <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/931085/f718d11b-86c7-4168-b36e-c5a8352f9328/s1200?webp=false>  <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2342895/17c6694b-22e3-4453-964a-1209a35c8a76/s1200?webp=false>  <https://www.freelancejob.ru/upload/656/14960128534585.jpg>  <https://i.pinimg.com/originals/e5/a2/5b/e5a25bcdc7e9879731591b6e6ac32899.jpg>  <https://mir-s3-cdn-cf.behance.net/project_modules/max_1200/6ca51e47404893.58791d906cb28.jpg>  <http://game-24.ru/wp-content/uploads/2019/01/kak-petia-i-vova-ostalis-bez-ulova_3-2.jpg>  <https://emporiocafe.ru/pics/325945.jpg>  <https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0d85/000823d4-a09f9b88/hello_html_m6ee18175.jpg> |
| 15.10-16.10 | 21.05.  2020 | Основы ИЗО и рисования | 1п. кл. | «Березы».  (тема рассчитана на 6 часов учебного времени) | Знакомство с нетрадиционными методами рисования при помощи бумажного скотча и пластиковой карты.  Рисуем березы гуашью с помощью подручных средств и гуаши | Формат А 3, Гуашь, бумажный скотч, пластиковая карточка | WhatsApp | https://www.maam.ru/detskijsad/-beryozki-master-klas-po-risovaniyu-plastikovoi-kartochkoi.html |
| 16.20-16.50 | 21.05.  2020 | Рисова  ние | 2  эст  кл | «Ласточки»  (тема рассчитана на 1 час учебного времени) | Загадка  Хвост у птички так хорош,  Он на вилочку похож.  Целый день забот полна  Домик строила она.  Клювом глины зачерпнёт  И под крышу упорхнёт. (ласточка)  Беседа о ласточке  Ласточка - перелетная птица, и ее возвращение весной означает надежду, плодородие и обновление жизни. Поскольку некогда считалось, что ласточка проводит зиму в спячке, она может символизировать воскресение. Как и большинство птиц, ласточка также олицетворяет свет.  По народным представлениям, гнездо ласточки под крышей дома приносит счастье и удачу.  Сегодня мы сделаем ласточку из картона и бумаги.  Этапы работы | Черный картон, белая и красная бумага, клей-карандаш, ножницы, фломастеры | WhatsApp | <http://semeynaya-kuchka.ru/wp-content/uploads/2017/05/lastochka-20.jpg>  <http://semeynaya-kuchka.ru/wp-content/uploads/2017/05/lastochka-21.jpg>  http://semeynaya-kuchka.ru/wp-content/uploads/2017/05/lastochka-25.jpg |
| 17.20-17.50 | 21.05.  2020 | Рисова  ние | 1эст  кл. | «Птичье новоселье»  (тема рассчитана на 1 час  учебного времени) | Вот и кончилась зима! К нам пришла Весна-красна. Дети, а какие первые признаки наступления весны вы заметили? (Ответы детей) А еще стали веселее щебетать птички.  О чем поют воробушки  В последний день зимы?  - Мы выжили!  - Мы выжили!  - Мы живы!  - Живы мы!  А как называются птицы о которых говорится в следующем стихотворении:  -Летели мы через моря,  Летели через горы.  И труден был наш перелёт  И все мечтали: скоро, ах очень  Скоро будет луг,  И скоро будет речка,  "Лети, лети, скорей дружок", -  Стучало мне сердечко.  И вот награда-дома мы.  Друзья ждут у порога.  И даже домиков для нас  Готово много-много.  Мы быстро домик обживём  И в миг уют там наведём,  Мы будем очень вас любить.  И песней звонкою будить.(перелетные)  А где живут перелетные птицы? (гнезда, скворечники..)  Через море, через горы.  Стайкой птицы к нам летят.  Мы для них построим город,  Птичий город – Петроград  И сегодня в день весенний  Справим птичье новоселье.  Эти домики все вместе  На березках мы развесим | альбом, акварель, фломастеры или цв. карандаши, пр. карандаш. | WhatsApp | <https://gimnaziya-tsvetkova.edumsko.ru/uploads/33600/33595/section/670583/skvorechniki/.thumbs/img_56f68ba08c993.jpg?1522777061>  <https://nukadeti.ru/content/images/essence/color/185/204.jpg>  <https://www.clipartmax.com/png/middle/169-1690141_home-sweet-home-art.png>  <https://i.pinimg.com/originals/b6/15/bf/b615bfd365d41ff4a46be0c813a3bf5f.jpg> |
| 14.00-15.00 | 22.05.  2020 | Основы ИЗО и рисования | 2 подг. кл. | «Весенний букет».  (тема рассчитана на 6 часов учебного времени) | Завершение работы над натюрмортом «Весенний букет», букет цветов в вазе гуашью с использованием аппликации и декорирования. | Формат А3, гуашь, цветная бумага, маркеры или фломастеры | WhatsApp | <https://fb.ru/misc/i/gallery/56028/2231628.jpg>  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1707672/7a2353a8-5f12-4ce0-bf99-257c2a0aa889/s1200?webp=false |
| 14.00-15.00 | 25.05.  2020 | Графика | 2п. кл. | «Сказки народов мира»  (тема рассчитана на 14 часов учебного времени) | Продолжаем работу над иллюстрациями к сказкам народов мира. | Формат А3 (одна работа),  акварель, маркер, гелевая ручка. | WhatsApp | <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1623506/cda37231-d822-47a7-97ac-57cd46121ce4/s1200?webp=false>  <https://i.pinimg.com/originals/79/d3/c1/79d3c1e78d426d7e73f3c8b4ced95b85.jpg>  <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0a8e/000219e5-5331242a/img15.jpg>  <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1920338/a493a74e-6aa7-456a-936e-d23605ddad3d/s1200>  <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2322521/c5a5cc71-7d15-4763-8c33-9d77720ab447/s1200?webp=false> |
| 15.10-16.10 | 25.05.  2020 | Графика | 2 кл. | Композиционная иллюстрация с включением орнамента к басням и русским народным сказкам.  (тема рассчитана на 14 часов учебного времени) | Продолжаем работу над иллюстрациями к басням и к русским народным сказкам. | Формат А3, тушь, кисть, перо, маркер, гелевая ручка. | WhatsApp | <http://www.ljplus.ru/img3/r/u/rusolga/_2_2_2-copy.jpg>  <http://serp-hudojka.ru/images/2012/kompoz/kompoz_005.jpg>  <https://illustrators.ru/uploads/illustration/image/790393/main_790393_original.jpg>  <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/805781/06d0cfd0-3487-4993-a992-e6ae1952eba3/s1200?webp=false>  https://stihi.ru/pics/2018/07/29/2689.jpg |
| 16.20-16.50 | 25.05.  2020 | Рисова  ние | Подг.кл. | «Огородный страж»  (тема рассчитана на 1час учебного времени) | загадка  Шляпу старую (не жалко!)  Нацепили мы на палку.  И рубашку, что мала,  Мама, поискав, дала.  И теперь от нашей палки  Прочь летят грачи и галки.  Думают, что в огороде  Кто-то в старой шляпе ходит.  Всех оно запутало,  Это наше ...(Пугало).  Ребята, а почему пугало назвали пугалом? Для чего и где его ставят?  (ответы детей)  Правильно, чтобы отгонять птиц, которые вредят огородникам. Пугало, это так сказать огородный страж.  Давайте и мы нарисуем своего огородного стража.  Этапы работы. | альбом, карандаш, акварель или гуашь, кисти | WhatsApp | <https://illustrators.ru/uploads/illustration/image/892297/main_scarecrow.jpg>  <https://www.chitalnya.ru/upload/401/58119554864242.jpg>  <https://i.pinimg.com/736x/71/f0/29/71f029c9b08377719b1a3fa7cf466e99--picasa-web-clip-art.jpg> |
| 14.00-15.00 | 26.05.  2020 | Основы ИЗО и рисование | 1 кл. | «В чулане»  (тема рассчитана на 4 часов учебного времени) | Завершаем творческое задание: «В чулане» - рисунок углем с высветлением ластиком. | Формат А3, мел, уголь, ретушь (или простой карандаши ластик) | WhatsApp | <http://s01.yapfiles.ru/files/2242277/pust_kushayut_mne_ne_zhalko.jpg>  <http://3.bp.blogspot.com/-CxkO6yHqOV4/TVN5vWhuagI/AAAAAAAAFHE/LjcKvQP_PwE/s1600/cartoon+tool+room.jpg>  http://1.bp.blogspot.com/-3GeQUcsUAOg/ToYZ9y-iEUI/AAAAAAAAALc/imcW4PlWYM4/s1600/3+%25D0%259A%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D1%258F+500%25D1%2585650+1992%25D0%25B3.jpg |
| 15.10-16.10 | 26.05.  2020 | Основы ИЗО и рисование | 2 кл. | «Изображения одноэтажных и многоэтажных домов. Сельские и городские дома»  (тема рассчитана на 8 часов учебного времени) | Завершаем выполнять работу  «улица», в цвете | формат А3, гуашь. | WhatsApp | https://avatars.mds.yandex.net/get-zen\_doc/1852570/pub\_5d1f94e5cd448500b8055706\_5d20466623e23600adbfae94/scale\_1200  <https://thumbs.dreamstime.com/b/и-юстрация-watercolored-еревянного-ома-76660406.jpg> |
| 16.20-17.20 | 26.05.  2020 | Основы ИЗО и рисование | 3 кл. | «Спортивные соревнования»  Итоговая работа.  (тема рассчитана на 6 часа учебного времени) | Завершаем выполнять композицию с включением фигур людей в движениях: «спортивные соревнования». | Формат А3, материал на выбор | WhatsApp | <https://pbs.twimg.com/media/DHCUBOfUMAIrGiq.jpg>  <https://konkurs.interrao.ru/upload/iblock/939/9397fc88529b753b3a1e64e6d4f92d36.jpg>  https://img.tyt.by/n/sport/0a/e/1\_mesto\_saykov\_artem\_3\_klass\_lyubimoe\_khobbi\_mogilevskaya\_oblast.jpg |
| 14.00-15.00 | 27.05.  2020 | Графика | 1п.  кл. | Формирование навыка творческая организации пространства. Примерные темы: «Самовар», «Чаепитие», «А у нас сегодня праздник…»  (тема рассчитана на 6 часов учебного времени) | Продолжаем и завершаем работу над заданием на одну из предложенных тем:  «Самовар», «Чаепитие», «А у нас сегодня праздник…» и др. | Формат А3, гелевая ручка, маркер, акварель, тушь, перо, воск, игла, черная гуашь, мыло. | WhatsApp | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2205536/3c16b8df-884d-4db5-a369-d33c5157e221/s1200?webp=f  http://dk-molzino.mo.muzkult.ru/media/2019/03/21/1260258243/1021559057.jpg |
| 15.10-16.10 | 27.05.  2020 | Графика | 3 кл. | «Иллюстрация к произведениям русских и зарубежных писателей. 2-3 работы в единой стилистике»  (тема рассчитана на 16 часов учебного времени) | Завершаем работу над композицией «Иллюстрация к произведениям русских и зарубежных писателей». Дети продолжают работать в черно-белой цветовой гамме. | Формат А4, маркер, гелиевые ручки. | WhatsApp | <https://cdn-nus-1.pinme.ru/tumb/600/photo/58/3c/583c43e102e2b7df2d5b1164115426e6.jpg>  http://hiero.ru/pict/2bf/2096951.jpg  https://www.pinterest.ru/pin/569846159091765266/  https://www.babyblog.ru/community/post/kids\_books/3132665 |
| 16.20-17.20 | 27.05.  2020 | Рисова  ние | подг.кл. | «Летний дождик»  (тема рассчитана на 1 час учебного времени) | загадка  Не идёт, не скачет,  А плывёт и плачет.  Шумит он в поле и в саду,  А в дом не попадёт.  И никуда я не иду,  Покуда он идёт. (Дождь)  -Ребята, а для чего нам нужен дождь?  (Что бы поливать цветы, деревья)  Послушайте стихотворение:  Дождик, дождик, посильней -  Будет травка зеленей,  Вырастут цветочки  На нашем лужочке.  Дождик, дождик, пуще,  Расти, трава, гуще.  Тогда давайте поможем нашим растениям и нарисуем дождик!  Преподаватель показывает пример выполнения работы, дети приступают к работе. | альбом, карандаш, восковые мелки, акварель, кисти | WhatsApp | <https://i.pinimg.com/736x/73/2f/aa/732faa1b293c7659f884c90b6addd9c9--rain-painting-april-showers.jpg>  <https://i.pinimg.com/736x/b6/9e/cd/b69ecd4a5dbe141250dcbfd770dfd02c--weather-art-spring-weather.jpg>  https://podelkids.ru/podelki/151-dojdik\_s\_radugoy\_\_akvarelyu\_i\_voskovyimi\_karandashami.html |
| 14.00- 15.00 | 28.05.  2020 | Графика | 1 кл. | Формирование навыка творческой организации пространства. Примерные темы: волшебный сад, лесная сказка, богатый улов и др. Итоговое задание.  (тема рассчитана на 10 часов учебного времени) | Завершаем работу над композицией, на одну из предложенных тем:  волшебный сад, лесная сказка, богатый улов и др. | Формат А3,  гелевая ручка, маркер, черная тушь, перо, воск, игла, черная гуашь, мыло. | WhatsApp | <https://i.pinimg.com/736x/24/cc/c9/24ccc9641e6d3c64305e3921dbc35297.jpg>  <https://i.pinimg.com/originals/6c/23/d2/6c23d22472a099a94e58f0004d3751f4.jpg>  https://i.pinimg.com/originals/75/08/ac/7508ac84875bab1dd409dd2d4bb50d63.jpg |
| 15.10-16.10 | 28.05.  2020 | Основы ИЗО и рисования | 1п. кл. | «Ветка сирени».  (тема рассчитана на 1 часов учебного времени) | Знакомство с нетрадиционными методами рисования при помощи ватных палочек и гуаши. | Формат А 4, Гуашь, ватные палочки, пр. карандаш | WhatsApp | <https://blog.hmstudio.com.ua/lessons/risuem-siren/>  https://infourok.ru/master-klass-siren-risovanie-vatnimi-palochkami-1661663.html |
| 16.20-16.50 | 28.05.  2020 | Рисова  ние | 2  эст  кл | «Цветущий май»  (тема рассчитана на 1 час учебного времени) | Стихотворение про май  Зеленеет даль полей,  Запевает соловей,  В белый цвет оделся сад,  Пчелы первые летят.  Гром грохочет. Угадай,  Что за месяц это? (май)  Рассматривание репродукций картин художников-пейзажистов. Образ цветущего дерева. Сегодня я вам предлагаю слепить цветущую ветку сакуры. Для нашей работы мы возьмем картон голубого или синего цвета, и налепим ветку, смешав пластилин двух цветов. Вишня зацветает тогда, когда листочки на ней еще не распустились. Поэтому на нашей ветке будут только цветы. Так как у вишни цветы имеют два оттенка – белый и розовый, я научу вас приему, который мы еще с вами не использовали. | пластилин, картон синего или голубого цвета, дощечка, стека. | WhatsApp | <https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-169192-1485794427.jpg>  <https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/2b06c8fc5bc9364068cdde94fb282c7f.jpg>  http://mdtf.ru/data/dpi/2012/05/01/7563\_Sirichenko\_Sofiya\_Vetka\_sakury\_plastilin.jpg |
| 17.20-17.50 | 21.05.  2020 | Рисова  ние | 1эст  кл. | «Радуга»  (тема рассчитана на 1 час  учебного времени) | Солнце вешнее с дождем  Строят радугу вдвоем –  Семицветный полукруг  Из семи широких дуг.  Нет у солнца и дождя  Ни единого гвоздя,  А построили в два счета  Поднебесные ворота.  Радужная арка  Запылала ярко,  Разукрасила траву,  Расцветила синеву.  Рассматривание иллюстраций с радугой. Вот какая красивая получилась радуга. Радуга часто появляется на небе, когда идет дождь и одновременно светит солнышко. Она похожа на мостик из разноцветных дуг(бревнышек). Всего в радуге семь цветов, и располагаются они в определенном порядке: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.  Ах, ты радуга-дуга,  Ты высока и туга!  Не дай нам дождичка,  Дай нам ведрышка,  Чтобы деткам погулять,  Чтоб теляткам поскакать,  Нужно нам только солнышко,  Солнышко-колоколнышко!  Давайте мы ее с вами слепим, чтобы ее смогли увидеть ваши родители и друзья.  Этапы выполнения работы | картон круглой формы, пластилин, дощечка для пластилина, стека | WhatsApp | <https://i.pinimg.com/736x/06/ad/ca/06adca624b3721044697c488bdd4818e--cd-crafts-masters.jpg>  <https://www.maam.ru/detskijsad/kruzhkovaja-rabota-po-lepke-pano-iz-plastilina-na-sd-diske-raduga.html>  https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-12023-1437716440.jpg |
| 14.00-15.00 | 22.05.  2020 | Основы ИЗО и рисования | 2 подг. кл. | «Одуванчики»  (тема рассчитана на 4 часов учебного времени) | Беседа о мягких материалах Выполнить рисунок одуванчика растушевкой, растиранием угля, с добавлением цвета (пастели).. | Формат А3, уголь, пастель | WhatsApp | <http://900igr.net/up/datai/119638/0006-011-.jpg>  <https://sun9-33.userapi.com/c638927/v638927684/462aa/_XsEgo1lhHc.jpg>  <https://sun9-19.userapi.com/c638927/v638927684/462dc/eM69pGppX-o.jpg>  https://sun9-70.userapi.com/c638927/v638927684/462c8/naFXDYH0-y8.jpg |