

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Детской школы искусств

Протокол № 4

от 30.08 2023 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Детской школы искусств

Протокол № 4

от 30.08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

Детской школы искусств

от 30.08.2023 г. № 48-08



Программа

внутренней системы оценки качества образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» с. Инзер муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан на 2023 - 2024 учебный год

Содержание

1. Введение	3
2. Технологии оценки качества образования	5
3. Организация внутришкольной системы оценки качества образования.....	6
4. Формы представления результатов и их применение.....	8
5. Циклограмма. План внутришкольной системы оценки качества образования.....	9

Введение

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Нормативной базой для разработки внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» с. Инзер муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (далее - ДШИ).

ВСОКО - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами административно-общественного управления ДШИ, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования (далее - ОКО), а также совокупность организационных структур, локальных актов и научно-методических материалов, обеспечивающих и регулирующих деятельность в сфере управления и ОКО.

Целью ВСОКО является:

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДШИ;
2. получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАУ ДО «ДШИ» с. Инзер муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
5. прогнозирование развития образовательной системы ДШИ

Задачи ВСОКО:

1. создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
2. сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
3. оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
4. оценить состояние и эффективность деятельности преподавателя;
5. оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
6. выявить факторы, влияющие на качество образования.

Основные принципы ВСОКО:

1. объективность, обеспечиваемая единой системой критериев и показателей оценки;
2. полнота информации, реализуемая за счет системности работы в соответствии с планом;
3. реалистичность, определяемая нормами и показателями качества образования, их социальной и личностной значимости;
4. открытость и прозрачность процедур оценки качества образования.

В качестве объектов оценки определены:

1. деятельность образовательного учреждения и качество условий реализации образовательных программ;
2. личностные достижения обучающихся и качество образовательных результатов;
3. компетентность педагогических работников и качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ДШИ;
4. материально-технические ресурсы Учреждения (материально-техническая база Учреждения).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является качество:

1. образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированности мотивации к учебной деятельности);
2. условий образовательного процесса (эффективность использования материально технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности преподавателей);
3. образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования);
4. Периодичность проведения оценки качества образования в Учреждении определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты

1. Повышение доступности качественного образования.
2. Повышение высоких результатов на итоговой аттестации, олимпиадах, конкурсах.
3. Объективность и открытость внешней и внутренней оценки качества.

1. Технологии оценки качества образования.

- 1.1. Качество образования в Учреждении оценивается в следующих формах и направлениях:
 1. мониторинг качества образования обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам на основе промежуточной аттестации;
 2. мониторинг качества образования выпускников на основе итоговой аттестации;
 3. мониторинг качества образования по завершении учебного года (в рамках промежуточного и итогового контроля);
 4. мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам промежуточного контроля знаний;
 5. аттестация педагогических работников;
 6. олимпиады, творческие конкурсы.
- 1.2. Основные методы оценки качества образования:
 1. экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса Учреждения, условий и результатов образовательной деятельности;

2. измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Организация ВСОКО

1.1. Нормативно-организационной основой ВСОКО является Программа развития МАУ ДО «Детская школа искусств» с. Инзер муниципальный район Белорецкий район Республики Башкортостан.

1.2. Оценку качества образования в Учреждении осуществляют следующие организационные структуры:

- администрация Учреждения;
- методический совет;
- педагогический совет.

1.3. Организационные структуры Учреждения, осуществляющие оценку качества образования, вправе вносить коррективы в организационно проведение мероприятий по оценке качества образования, вносить изменения в программу ВСОКО.

1.3.1. Полномочия в вопросах оценки качества образования в Учреждении определены с учётом компетенции субъектов системы оценки качества образования, их функций в организации и проведении оценивания.

1.3.2. Администрация Учреждения:

- формирует стратегию развития системы образования Учреждения;
- координирует деятельность преподавателей;
- разрабатывает и утверждает локальные документы в Учреждении;
- анализирует состояние и тенденции развития системы образования;
- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности;
- организует проведение процедур лицензирования на ведение образовательной деятельности Учреждения в установленном законодательством порядке;
- организует в пределах своей компетенции аттестацию педагогических работников;

-осуществляет в рамках своей компетенции организационно-методическое обеспечение итоговой аттестации, контроль качества подготовки выпускников;

-осуществляет надзор и контроль в сфере образования;

-обеспечивает нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;

-осуществляет разработку критериев оценивания, нормативного обеспечения порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов;

-устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов для оценки состояния образовательной системы, педагогических и руководящих работников школы, индивидуальных достижений обучающихся;

-утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;

-принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

1.3.3. Методический совет:

-анализирует ход, результаты и эффективность выполнения школьной целевой программы развития образования, представляет по итогам анализа соответствующие отчеты;

-разрабатывает исследовательские методики и аналитические инструменты для изучения состояния дел в системе образования и других секторах социальной сферы;

-осуществляет сбор информации о состоянии и тенденциях изменения системы образования, управления ею, их основных подсистем;

-готовит аналитические доклады, справки по ключевым вопросам развития системы образования школы и системы управления ею;

-изучает, обобщает и распространяет лучший опыт;

-разрабатывает методические рекомендации по подготовке стратегических документов (программ развития, информатизации и т.д.) развития инновационной, экспериментальной, проектной деятельности и управлению проектами;

-содействует организации повышения квалификации педагогических работников школы;

-разрабатывает и внедряет в практику модель сопровождения интеллектуально одаренных детей.

1.3.4. Педагогический совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;
- обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контролю - оценочных процедур;
- организует систему мониторинга качества образования, а также сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализирует результаты оценки качества образования на общешкольном уровне;
- определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;
- изучает, обобщает и распространяет передовой инновационный опыт преподавателей;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на внутришкольном уровне.

3. Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для преподавателей, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте школы), аналитических докладов о состоянии качества образования и результатов самообследования образовательного учреждения.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, методических советах для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе Учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, преподавателей.

4. Циклограмма

План - график внутренней системы оценки качества образования
 МАУДО «Детская школа искусств» с. Инзер муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
 на 2023-2024 учебный год

№ пп	Предмет исследования	Показатели	Методы оценки	Сроки, результаты	Ответственный	Управленческие решения
1	Оценка качества образовательных результатов обучающихся					
	Оценка отсева обучающихся и сохранение контингента	сравнения данных по контингенту на начало учебного года	наблюдение, анализ статистических данных	конец полугодия (журналы, приказы по обучающимся)	зам. директора по УВР	заседания Методсовета, педсоветы
	Результаты промежуточной и текущей аттестации обучающихся	результативность мониторингового исследования образовательных достижений обучающихся	результаты контрольных, письменных работ по теоретическим дисциплинам, выступлений и просмотров	конец четверти, полугодия (протоколы, индивидуальные планы, личные дела)	зам. директора по УВР	заседания Методсовета, педсоветы
	Результаты выпускных экзаменов	результаты итоговой оценки предметных результатов	определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков	конец учебной деятельности (оценочная, сводная ведомость. Сведения о выпускниках. Аналитическая справка).	зам. директора по УВР	заседания Методсовета, педсоветы
	Личностные результаты (мотивация, самооценка)	уровень сформированности планируемых личностных результатов в	тестирование, изучение портфолио	конец полугодия (протоколы, индивидуальные планы, личные дела)	преподаватель и	заседания Методсовета, педсоветы

		соответствии с образовательной программой						
	Участие и результативность в конкурсах и фестивалях	количество обучающихся победителей выставок, конкурсов	количественный и качественный анализ результатов, изучение портфолио	итоги по кварталам (отчет по муниципальному заданию)	Директор, зам. директора по УВР	педсоветы		
	Здоровье обучающихся	динамика в доле обучающихся школы, имеющих отклонения здоровья. Процент пропусков уроков по болезни.	наблюдение, анализ статистических данных	конец полугодия, по мере надобности	преподаватель и	заседания Методсовета		
	Наличие стабильных творческих коллективов	участие в творческих мероприятиях	количественный и качественный анализ результатов.	конец учебного года	зам. директора по УВР	педсоветы, самообследования		
	Профориентация обучающихся	поступление обучающихся в ССУЗы и ВУЗы	анализ результатов поступления выпускников в профильные учебные заведения	начало учебного года	преподаватель и	педсоветы, самообследования		
2. Реализация образовательного процесса								
	Дополнительные предпрофессиональные программы	соответствие учебных планов и образовательных программ требованиям ФГОТ	анализ, статистические данные	июнь	Зам. директора по УВР	заседания Методсовета, педсоветы		
	Дополнительные общеразвивающие программы	соответствие учебных планов и образовательных программ запросам социума	анкетирование, статистические данные	июнь	Зам. директора по УВР	заседания Методсовета, педсоветы		
	Качество уроков и	взаимопосещение	наблюдение	в течение года	преподаватель	заседания		

индивидуальной работы с обучающимися	уроков преподавателями. Результативность работы со слабоуспевающими и одаренными детьми.	контроль динамики результатов обучения учащихся, корректировка деятельности преподавателей и обучающихся для предупреждения неуспеваемости	и	Методсовета, педсоветы
3. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса				
Анализ состава педагогического коллектива	Укомплектованность педагогическими кадрами (образование, стаж педагогической работы, квалификация)	работа с личными делами, самообследование	в течение года	директор сообщание при директоре
Готовность к повышению педагогического мастерства	систематичность прохождения курсов, участие в работе зональных и республиканских методических объединений в качестве аттестационных комиссий, жюри. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня, мастер-классов	самоанализ, перспективный диагностическая карта учебного года	в течение года	директор заседания Методсовета, педсоветы
4. Оценка воспитательной работы				
Проведение родительских собраний и концертов	Сохранение контингента,	Отзывы родителей (протоколы)	регулярность (не менее 2 раз в году)	преподавател и заседания Методсовета

	литература, нотная литература, печатные и электронные образовательные ресурсы; Обеспечение обучающихся учебной литературой. Соответствие школьного сайта требованиям законодательства						
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	внутренний контроль, опрос, анкетирование	конец учебного года	директор, зам. директора по УВР	Педсоветы, Совет школы, совещание при директоре, общее собрание работников		
Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов	Мольберты, муз. инструменты, оборудование для образовательного процесса в обл. художественного творчества, техника для создания и использования информации; компьютеры для осуществления образовательного процесса;	внутренний контроль мониторинг	раз в год	директор, зам. директора по УВР	Совет школы, совещание при директоре, самообследование, педсовет		

	подключение к сети Интернет. Соответствие мат.-техн. базы ФГОТ.					
Удовлетворенность обучающихся и их родителей условиями в школе	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности	анонимное анкетирование, личный прием у зам. директора, директора	конец учебного года	Директор, зам. директора по УВР	совещание при директоре	
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	анализ, отчет	по плану внутришкольного контроля	Директор, зам. директора по УВР	совещание при директоре, педсовет	